

Игры на свежем воздухе для развития речи



Подвижные игры благотворно влияют на развитие у ребенка чувства ритма, координации движений, помогают формированию речи. Во время игры активизируются все системы организма: дыхание, зрение, слух, кровообращение.

Предлагаем вам 5 классных игр, в которые можно играть на прогулке во дворе или в парке, по дороге в детский сад, в поездке:

1. Игра «Кто быстрее?»

В игре могут лучше играть вдвоем. Нарисуйте на асфальте мелом линию. Возьмите скакалку и положите перпендикулярно так, чтобы оба ее конца были равноудалены от нарисованной линии. Играющие дети бегают по кругу и по команде останавливаются, берутся за ручку скакалки и вытягивают ее на себя. Выигрывает тот, кто первым перетянет скакалку.

2. Игра «Телеграф»

Для игры понадобится построиться в шеренгу. Двое ведущих становятся в начале и в конце шеренги.

Ведущий берет за руки крайнего игрока команды. Один ведущий будет «передатчиком», а второй — сыграет роль «приёмника». На роль ведущих лучше выбирать детей постарше.

«Передатчик» пожимает руку крайнего игрока, а тот, в свою очередь, должны «передать сообщение по телеграфу», то есть быстро пожать руки игрокам, которые стоят рядом с ними. От одного игрока к другому «сообщение» доходит до «приёмника», который должен сообщить какое сообщение получил. Оценивается качество передачи данных.

Игру можно усложнить. Например, передавать «сообщение» в стиле азбуки Морзе: одно короткое рукопожатие + 2 длинных рукопожатия или 2 коротких + одно длинное рукопожатие. В этом варианте игрокам важно не только быстро, но еще и правильно передать «сообщение», а игра в этом случае будет развивать не только ловкость, но еще и внимание.

3. Игра с мячом «Съедобное — несъедобное»

Выберите ведущего. Игроки становятся в ряд, ведущий — перед ними на расстоянии 2-3 м. Ведущий бросает каждому игроку мяч и при этом называет любой предмет или что-то из еды. Если это съедобное — игрок ловит мяч, если несъедобное — отбивает. При каждом правильном броске игрок делает шаг вперед, при неправильном — назад. Выигрывает тот, кто первым дошел до ведущего.

4. Игра с мячом «Имена»

Выберите ведущего. Участники становятся в ряд спиной к нему. Ведущий подбрасывает мяч вперед и вверх, называя имя одного из игроков, а тот в свою очередь, должен успеть развернуться и поймать мяч. Кто не успел — выбывает.

5. Игра «Что было сначала — что потом»

Первое предложение говорите вы, второе — ребёнок. Например, «Сначала лето, а потом... осень. Сначала день, а потом... вечер. Сначала понедельник, а потом... вторник. Сначала август, а потом... сентябрь»

Подготовила учитель-логопед Тарасова О.О.